

طلوع



ببساطه

الخلاصة

في

الرياضيات

عاشر

الفصل الدراسي الثاني

2023-2024



لا تُغني عن الكتاب المدرسي - جمع وترتيب - trk - 30531503 - لا تنسونا في صالح الدعاء

أدعية المذاكرة

دعاء بعد المذاكرة

اللهم اني استودعك ما قرأت
وما حفظت وما تعلمت
فرده لي عند حاجتي إليه
إنك على كل شيء قدير
وحسبنا الله ونعم الوكيل.

دعاء بداية الإجابة

ربّ اشرح لي صدري ويسّر لي امري
واحلل عقدة من لساني يفقه قولي
باسم الله الفتاح،
اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا
فإنك ان شئت تجعل الصعب سهلا
يا أرحم الراحمين.

دعاء قبل المذاكرة

اللهم إنني أسألك فهم النبيين
وحفظ المرسلين
والملائكة المقربين.
اللهم اجعل لساني عامراً بذكرك
وقلبي بخشيتك وسري بطاعتك
فأنت حسبي ونعم الوكيل.

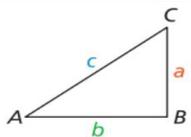
دعاء تعسر الإجابة

لا إله الا انت سبحانك اني
كنت من الظالمين يا حي يا
قيوم برحمتك استغيث



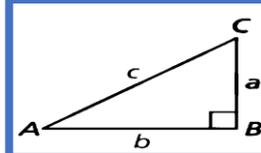
دعاء انتهاء الإجابة

الحمد لله الذي هدانا لهذا
وما كنا لنهتدي لولا ان
هدانا الله.



عكس نظرية فيثاغورث: إذا كان $a^2 + b^2 = c^2$ فإن ΔABC مثلث قائم الزاوية

قاعدة
(2)



نظرية فيثاغورث في المثلث القائم الزاوية:
 $a^2 + b^2 = c^2$

قاعدة
(1)

هل تصلح الأطوال 6,8,10 لتكون أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

مثال
(2)

اوجد طول الضلع المجهول في المثلث المرسوم أمامك:

مثال
(1)

$$(10)^2 = 100 \rightarrow \text{مساوية}$$
$$6^2 + 8^2 = 100 \rightarrow \text{نعم تصلح لثلث قائم}$$

$$x = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5$$

هل تصلح الأطوال 6,3,5 لتكون أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

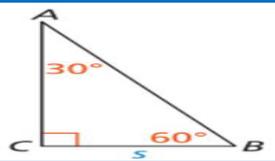
تدريب
فردى

اوجد طول الضلع المجهول في المثلث المرسوم أمامك:

تدريب
فردى

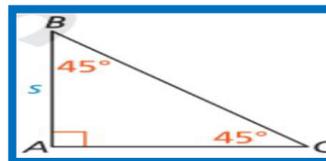
$$6^2 = 36 \rightarrow \neq$$
$$3^2 + 5^2 = 34 \rightarrow \text{لا تصلح}$$

$$x = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4$$



نظرية المثلث $30^\circ-60^\circ-90^\circ$
 $AC = \sqrt{3}s$ $AB = 2s$

قاعدة
(4)



نظرية المثلث $45^\circ-45^\circ-90^\circ$
 $BC = \sqrt{2}s$

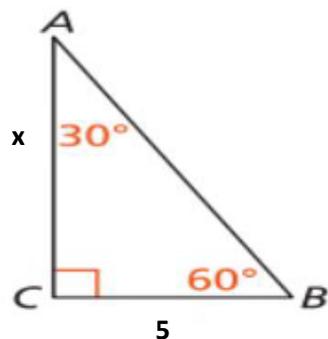
قاعدة
(3)

اوجد طول الضلع المجهول في المثلث
 المرسوم أمامك:

مثال
(4)

اوجد طول الضلع المجهول في المثلث
 المرسوم أمامك:

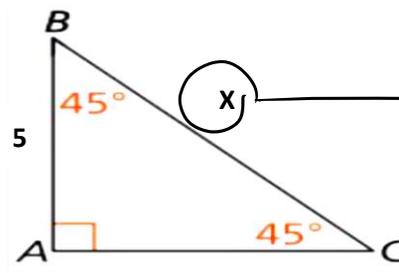
مثال
(3)



$$AB = 5 \times 2 = 10$$

$$x = \frac{10}{2} \times \sqrt{3}$$

$$= 5\sqrt{3}$$



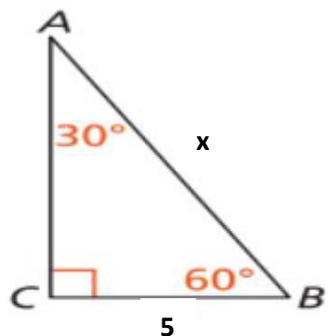
$$x = 5\sqrt{2}$$

اوجد طول الضلع المجهول في المثلث
 المرسوم أمامك:

تدريب
فردى

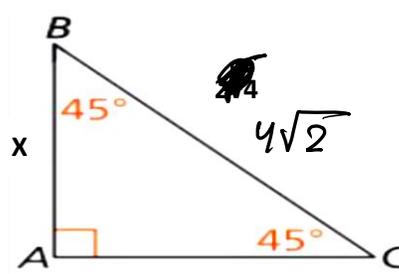
اوجد طول الضلع المجهول في المثلث
 المرسوم أمامك:

تدريب
فردى



$$x = 5 \times 2$$

$$= 10$$



$$x = 4$$

$$\csc \theta = \frac{\text{طول الوتر}}{\text{طول الضلع المقابل}}$$

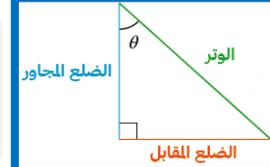
$$\sec \theta = \frac{\text{طول الوتر}}{\text{طول الضلع المجاور}}$$

$$\cot \theta = \frac{\text{طول الضلع المجاور}}{\text{طول الضلع المقابل}}$$

$$\sin \theta = \frac{\text{طول الضلع المقابل}}{\text{طول الوتر}}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{طول الضلع المجاور}}{\text{طول الوتر}}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{طول الضلع المقابل}}{\text{طول الضلع المجاور}}$$



النسب
المثلثية

قاعدة
(5)

اوجد النسب المثلثية الست للزاوية θ في
المثلث المرسوم أمامك:

مثال
(6)

الوتر = $\sqrt{4^2 + 3^2}$
= $\textcircled{5}$

$$\begin{array}{l|l} \sin \theta = \frac{4}{5} & \csc \theta = \frac{5}{4} \\ \cos \theta = \frac{3}{5} & \sec \theta = \frac{5}{3} \\ \tan \theta = \frac{4}{3} & \cot \theta = \frac{3}{4} \end{array}$$

اوجد النسب المثلثية الست للزاوية θ في
المثلث المرسوم أمامك:

مثال
(5)

$\sin \theta = \frac{4}{5} \quad \csc \theta = \frac{5}{4}$
 $\cos \theta = \frac{3}{5} \quad \sec \theta = \frac{5}{3}$
 $\tan \theta = \frac{4}{3} \quad \cot \theta = \frac{3}{4}$

اوجد النسب المثلثية الست للزاوية θ في
المثلث المرسوم أمامك:

تدريب
فردى

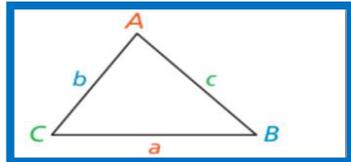
المجاور = $\sqrt{5^2 - 3^2}$
= $\textcircled{4}$

$$\begin{array}{l|l} \sin \theta = \frac{3}{5} & \csc \theta = \frac{5}{3} \\ \cos \theta = \frac{4}{5} & \sec \theta = \frac{5}{4} \\ \tan \theta = \frac{3}{4} & \cot \theta = \frac{4}{3} \end{array}$$

اوجد النسب المثلثية الست للزاوية θ في
المثلث المرسوم أمامك:

تدريب
فردى

$\sin \theta = \frac{3}{5} \quad \csc \theta = \frac{5}{3}$
 $\cos \theta = \frac{4}{5} \quad \sec \theta = \frac{5}{4}$
 $\tan \theta = \frac{3}{4} \quad \cot \theta = \frac{4}{3}$



قانون الجيب:

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

قاعدة (6)

مثال (6) في المثلث XYZ، أوجد طول \overline{YZ} . قزب الطول إلى أقرب جزء من عشرة.

$$\frac{\sin 51}{YZ} = \frac{\sin 77}{7}$$

$$YZ = \frac{7 \sin 51}{\sin 77}$$

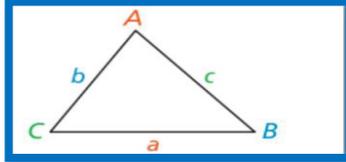
$$= \text{[Blank Circle]}$$

تدريب فردي

في المثلث ABC، أوجد طول \overline{AB}

$$\frac{\sin 70}{AB} = \frac{\sin 34}{26}$$

$$AB = \frac{26 \sin 70}{\sin 34}$$

$$= \text{[Blank Circle]}$$


قانون جيب التمام:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

قاعدة (7)

مثال (7) في الشكل أدناه أوجد طول \overline{BC} . قزب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

$$BC = \sqrt{10^2 + 8^2 - 2 \times 10 \times 8 \cos 57}$$

$$= \text{[Blank Circle]}$$

تدريب فردي

في المثلث XYZ، أوجد $m\angle Z$.

$$m\angle Z = \cos^{-1} \left(\frac{6^2 + 4^2 - 7^2}{2 \times 6 \times 4} \right)$$

$$= \text{[Blank Circle]}$$

الصيغة الجذرية للأسس: $c^{\frac{m}{n}} = (c^{\frac{1}{n}})^m = \sqrt[n]{c^m}$

قاعدة
(9)

الصيغة الأسية للجذور: $\sqrt[n]{c^m} = (c^m)^{\frac{1}{n}} = c^{\frac{m}{n}}$

قاعدة
(8)

اكتب المقدار $b^{\frac{3}{4}}$ بالصيغة الجذرية.

مثال
(9)

اكتب المقدار $\sqrt[9]{m^2}$ بالصيغة الأسية.

مثال
(8)

$\sqrt[4]{b^3}$

$m^{\frac{2}{9}}$

$7^{\frac{1}{3}}$

بسط:

تدريب
فردى

$\sqrt[9]{9^5}$

بسط:

تدريب
فردى

$\sqrt[3]{7}$

$9^{\frac{5}{9}}$

الصيغة الجذرية المبسطة:

بسّط الجذور بالحاسبة ثم احسب الناتج

قاعدة
(11)

ما الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار؟

$$\sqrt{63} - \sqrt{700} + \sqrt{112}$$

مثال
(11)

$$\begin{aligned} & \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ & = 3\sqrt{7} - 10\sqrt{7} + 4\sqrt{7} \\ & = -3\sqrt{7} \end{aligned}$$

يا كافي

$$6\sqrt{45y^2} - 4\sqrt{20y^2}$$

تدريب
فردى

$$\begin{aligned} & 6\sqrt{9 \times 5 y^2} - 4\sqrt{4 \times 5 y^2} \\ & = 6 \times 3y \sqrt{5} - 4 \times 2y \sqrt{5} \\ & = 18y\sqrt{5} - 8y\sqrt{5} = 10y\sqrt{5} \end{aligned}$$

خاصية ناتج ضرب الجذور:

$$\sqrt[3]{ab} = \sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[3]{b}$$

قاعدة
(10)

$$\sqrt[3]{40}$$

بسّط:

مثال
(10)

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{2 \times 2 \times 2 \times 5} &= \sqrt[3]{2^3 \times 5} \\ &= 2 \sqrt[3]{5} \end{aligned}$$

$$\sqrt[5]{32a^5b^{10}}$$

بسّط:

تدريب
فردى

$$\begin{aligned} & \sqrt[5]{2^5 a^5 b^{10}} \\ & = 2 a b^2 \end{aligned}$$

قاعدة
(12)

إنطاق المقام:
إنطاق مقام مقدار جذري،
اضرب المقدار في مرافق المقام.

مثال
(12)

بسط:
 $\frac{2}{\sqrt{5}}$

قاعدة
(13)

حل المعادلات الأسية:
اجمع الأسس ثم الأس = الأس ثم حل المعادلة

مثال
(13)

حل المعادلة:
 $(2^{\frac{x}{3}})(2^{\frac{x}{2}}) = 2^5$

$$\begin{array}{l} 2^{\frac{x}{3} + \frac{x}{2}} = 2^5 \\ \frac{x}{3} + \frac{x}{2} = 5 \\ \frac{2x + 3x}{6} = 5 \\ 5x = 30 \\ x = 6 \end{array}$$

بالكتابة ←
 $\frac{2}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$

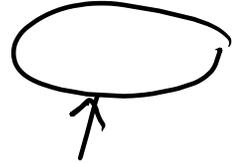
تدريب
فردى

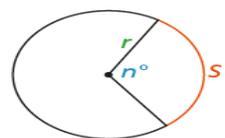
بسط:
 $\frac{1}{3 + \sqrt{8}}$

تدريب
فردى

حل المعادلة:
 $(5^{\frac{x}{2}})(5^{\frac{x}{2}}) = 5^6$

$$\begin{array}{l} 5^{\frac{x}{2} + \frac{x}{2}} = 5^6 \\ \frac{x}{2} + \frac{x}{2} = 6 \\ \frac{2x}{2} = 6 \\ x = 6 \end{array}$$

اضرب في مرافق المقام ببطء ومعاماً
 $\frac{1}{3 + \sqrt{8}} \times \frac{3 - \sqrt{8}}{3 - \sqrt{8}} =$ 
بالكتابة



طول القوس:

$$S = \frac{n}{360} \times 2\pi r$$

قاعدة
(15)

قياس القوس = قياس الزاوية المركزية
 والعكس صحيح

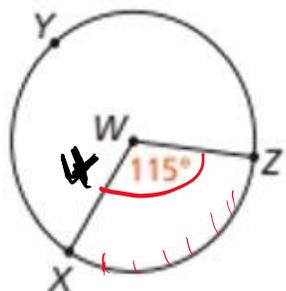
قاعدة
(14)

أوجد طول القوس xz

مثال
(15)

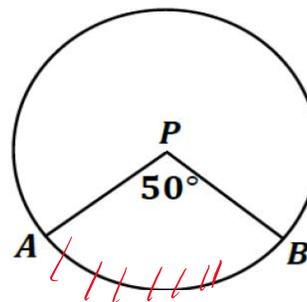
أوجد $m \widehat{AB}$ في الشكل الموضح أدناه

مثال
(14)



$$\frac{115}{360} \times 2\pi \times 4$$

 =
 بالأسب



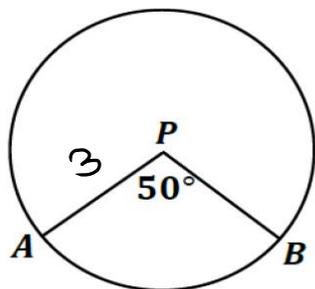
= = 50

أوجد طول القوس AB

تدريب
فردى

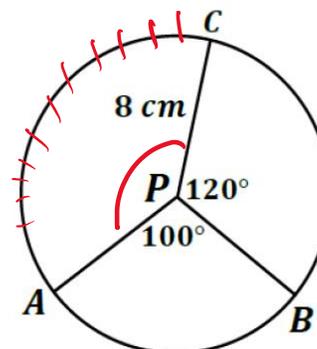
أوجد $m \widehat{AC}$ في الشكل الموضح أدناه

تدريب
فردى



$$\frac{50}{360} \times 2\pi \times 3$$

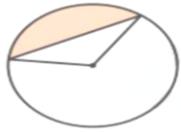
 =
 بالأسب



$$360 - 120 - 100$$

 = = 240

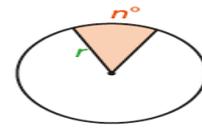
$$m \widehat{AC} = 240$$



مساحة القطعة الدائرية:

مساحة القطاع الدائري A_{sec} - مساحة المثلث A_t

قاعدة
(17)



مساحة القطاع الدائري:

$$A = \frac{n}{360} \times \pi r^2$$

قاعدة
(16)

أوجد مساحة القطعة الدائرية المظلل

مثال
(17)

أوجد مساحة القطاع الدائري المظلل

مثال
(16)

مساحة المثلث - مساحة القطاع =

$$= \frac{6 \times 6}{2} - \frac{90}{360} \times \pi \times 6^2$$

بالحاسبة

بالحاسبة

$$= \frac{165}{360} \times \pi \times 3^2$$

أوجد مساحة القطعة الدائرية المظلل

تدريب
فردى

أوجد مساحة القطاع الدائري المظلل

تدريب
فردى

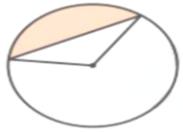
مساحة المثلث - مساحة القطاع =

$$= \frac{4 \times 4}{2} - \frac{90}{360} \times \pi \times 4^2$$

بالحاسبة

بالحاسبة

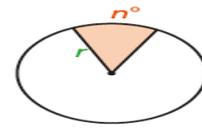
$$= \frac{52}{360} \times \pi \times 12^2$$



مساحة القطعة الدائرية:

مساحة القطاع الدائري A_{sec} - مساحة المثلث A_t

قاعدة
(19)



مساحة القطاع الدائري:

$$A = \frac{n}{360} \times \pi r^2$$

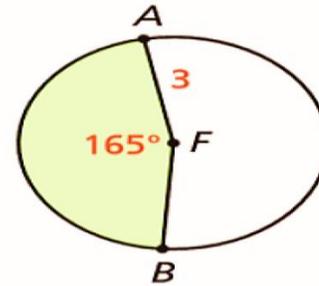
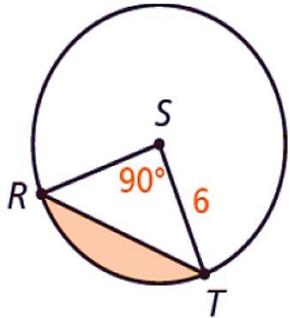
قاعدة
(18)

أوجد مساحة القطعة الدائرية المظلل

مثال
(19)

أوجد مساحة القطاع الدائري المظلل

مثال
(18)

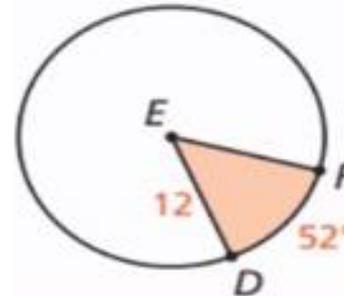
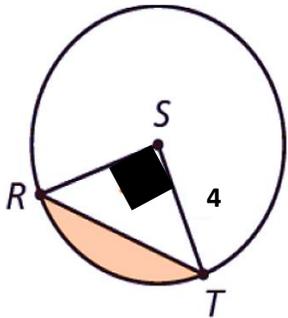


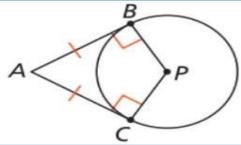
أوجد مساحة القطعة الدائرية المظلل

تدريب
فردى

أوجد مساحة القطاع الدائري المظلل

تدريب
فردى



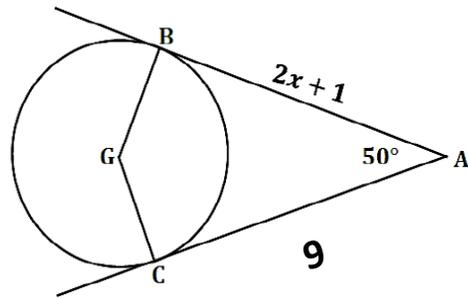


• القطعتان المستقيمتان المماستان لدائرة والمرسومتان من نقطة خارجها متطابقتان.

قاعدة
(21)

أوجد قيمة x

مثال
(21)



$$2x + 1 = 9$$

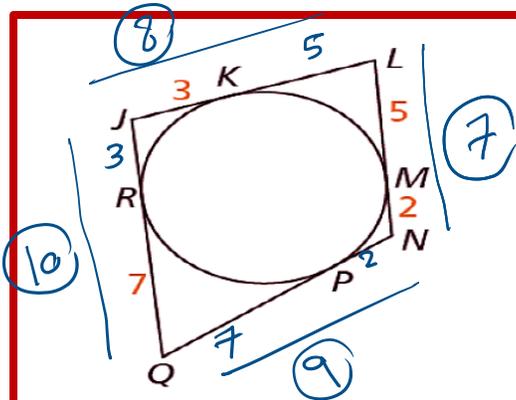
$$2x = 9 - 1$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{8}{2}$$

$$x = 4$$

أوجد محيط الشكل الموضح:

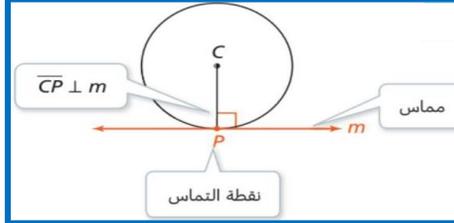
تدريب
فردى



$$\text{المحيط} = 10 + 7 + 8 + 9$$

$$= 34$$

30531503 : trk - عاشر - الرياضيات

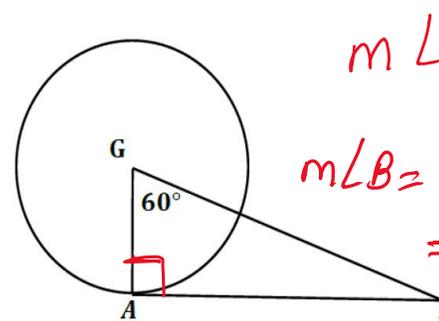


المماس للدائرة:
عمودي على
نصف القطر

قاعدة
(20)

إذا كان \overline{AB} مماس للدائرة G أوجد قياس الزاوية $m\angle B$

مثال
(20)



$$m\angle A = 90$$

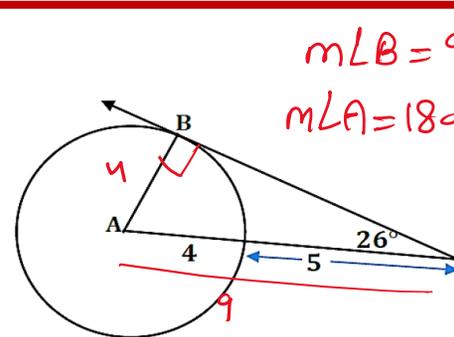
$$m\angle B = 180 - 90 - 60$$

$$= 30$$

المماس عمودي على نصف القطر

في الشكل أدناه المستقيم BC مماس للدائرة A عند B

تدريب
فردى



$$m\angle B = 90$$

$$m\angle A = 180 - 90 - 26 = 64$$

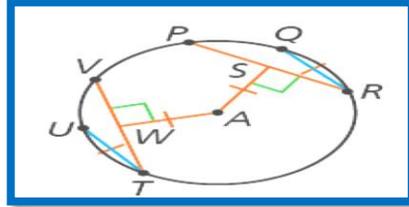
$$BC = \sqrt{9^2 - 4^2} = 0$$

أوجد قياس زاوية A

أوجد طول BC

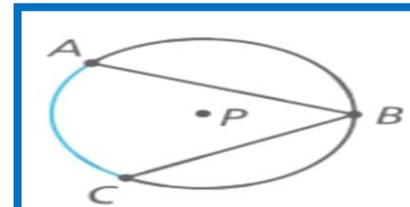
13

فما المعنى بأن نحيا فلا نُحيى بنا الدينا (قاطع بضائع الأعداء)



الأوتار المتساوية
البعد عن المركز
متساوية

قاعدة
(23)



الزاوية المحيطية:
نصف قياس
القوس المقابل لها

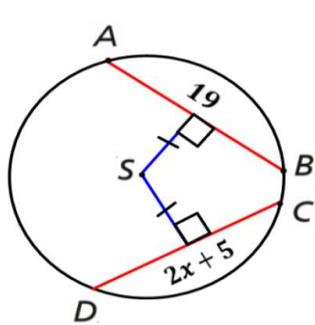
قاعدة
(22)

أوجد قيمة x

مثال
(23)

إذا كان $m\angle ABC = 25^\circ$ أوجد $m\widehat{AC}$

مثال
(22)

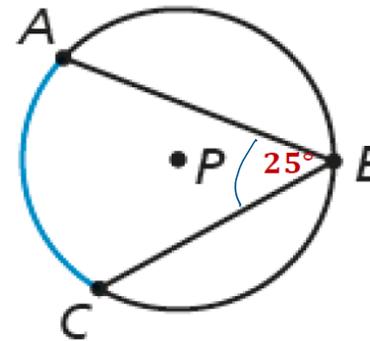


$$2x + 5 = 19$$

$$2x = 19 - 5$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{14}{2}$$

$$x = 7$$



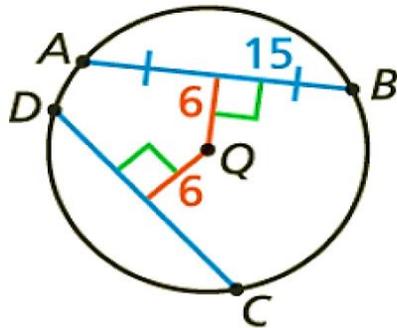
صنعف المحيط
= 25×2
= 50

أوجد طول \overline{DC}

تدريب
فردى

أوجد قيمة x

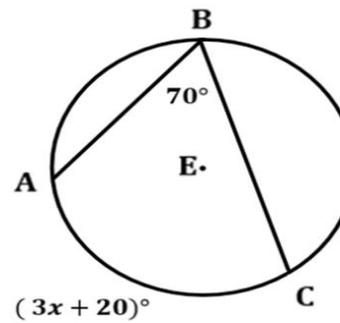
تدريب
فردى



$$DC = AB$$

$$DC = 15 + 15$$

$$DC = 30$$

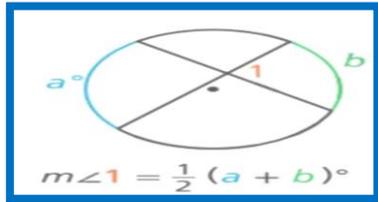


$$3x + 20 = 70 \times 2$$

$$3x + 20 = 140$$

$$3x = 140 - 20$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{120}{3} \Rightarrow x = 40$$

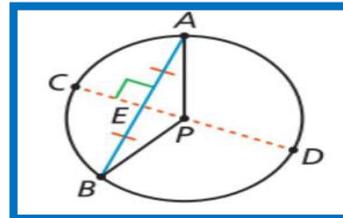


قياس زاوية
رأسها داخل
الدائرة

قاعدة
(25)

أوجد قيمة $m\angle 1$

مثال
(25)



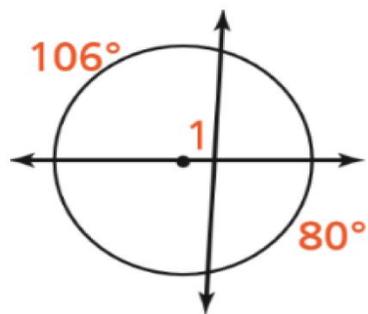
الأوتار والقطر:

$\overline{AB} \perp \overline{CD}$
إذا فقط إذا $\overline{AE} \cong \overline{BE}$

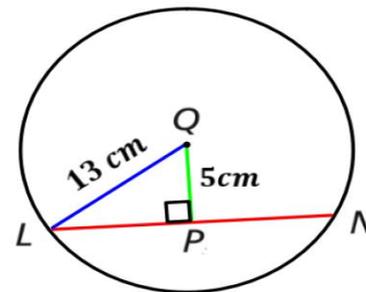
قاعدة
(24)

أوجد طول الوتر LN

مثال
(24)



$$\frac{106 + 80}{2} = 93$$



$$LP = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12$$

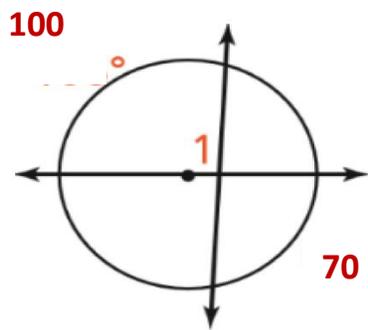
$$LN = 12 + 12 = 24$$

أوجد قيمة $m\angle 1$

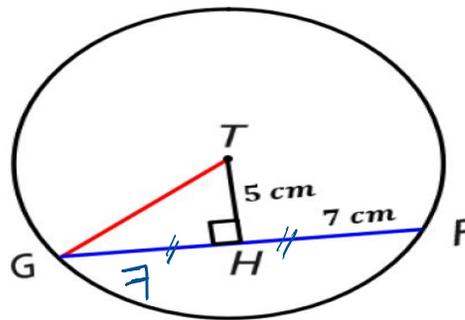
تدريب
فردى

أوجد طول نصف القطر TG

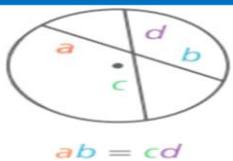
تدريب
فردى



$$\frac{100 + 70}{2} = 85$$



$$\sqrt{7^2 - 5^2} = \text{[Blank]}$$

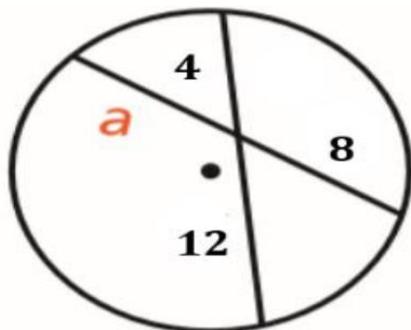


القطة المستقيمة
داخل الدائرة

قاعدة
(27)

أوجد قيمة a

مثال
(27)



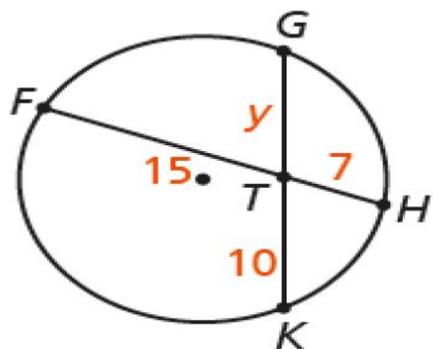
$$\frac{8a}{8} = \frac{4 \times 12}{8}$$

$$a = \frac{48}{8}$$

$$a = 6$$

أوجد قيمة y

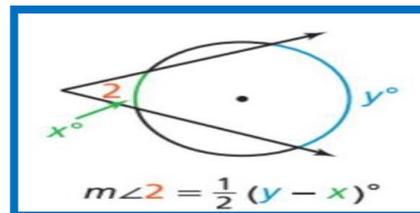
تدريب
فردى



$$\frac{10y}{10} = \frac{15 \times 7}{10}$$

$$y = 10.5$$

30531503 : trk - عاشر - الخلاصة فى الرياضيات

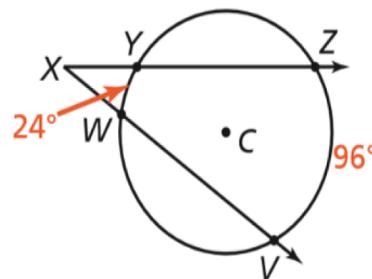


قياس زاوية
رأسها خارج
الدائرة

قاعدة
(26)

أوجد قيمة $m\angle VXZ$

مثال
(26)

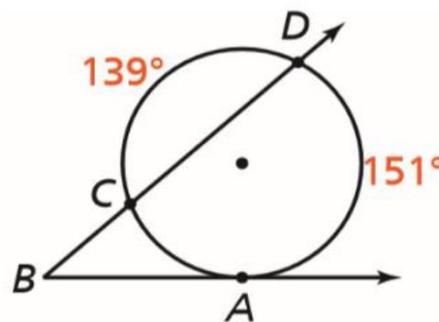


$$\frac{96 - 24}{2}$$

$$= 36$$

أوجد قيمة $m\angle ABD$

تدريب
فردى

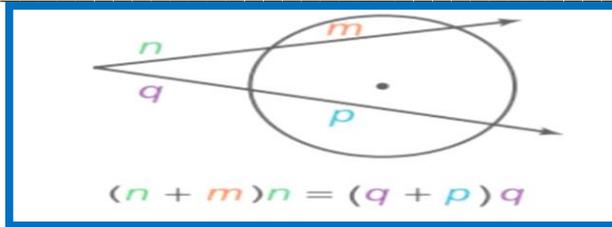
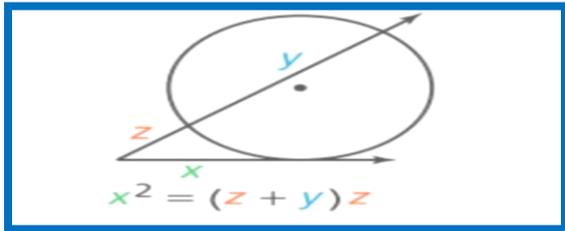


$$m\widehat{AC} = 360 - 139 - 151$$

$$= 70$$

$$m\angle ABD = \frac{151 - 70}{2}$$

$$= 81$$

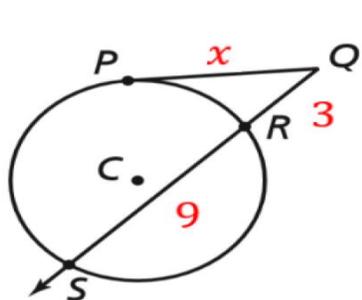


القطع المستقيمة
خارج الدائرة

قاعدة
(28)

أوجد قيمة x

مثال
(28)



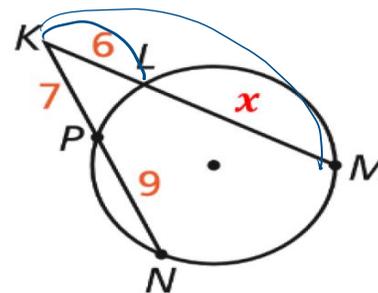
$$x^2 = 3(3+9)$$

$$x^2 = 36$$

$$x = \sqrt{36} = 6$$

أوجد قيمة x

مثال
(28)



$$6(6+x) = 7(7+9)$$

$$36 + 6x = 112$$

$$6x = 112 - 36$$

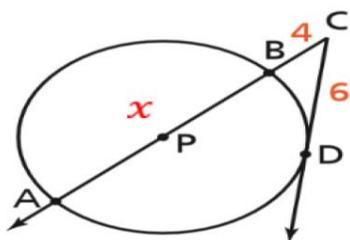
$$\frac{6x}{6} = \frac{76}{6} \Rightarrow x = 12.7$$

أوجد قيمة x

تدريب
فردى

أوجد قيمة x

تدريب
فردى

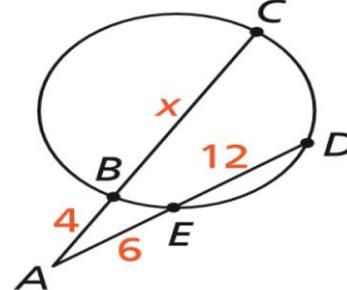


$$4(4+x) = 6^2$$

$$16 + 4x = 36$$

$$4x = 36 - 16$$

$$\frac{4x}{4} = \frac{20}{4} \Rightarrow x = 5$$



$$4(4+x) = 6(6+12)$$

$$16 + 4x = 48$$

$$4x = 48 - 16$$

$$\frac{4x}{4} = \frac{32}{4} \Rightarrow x = 8$$

جمع وطرح المصفوفات:

كل عنصر المصفوفة الأولى مع نظيره في الثانية

قاعدة
(30)

$$S = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix} \quad M = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -3 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت}$$

مثال
(30)

$$S + M$$

أوجد:

$$= \begin{bmatrix} 3 & 10 \\ 3 & 3 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$$

$$S - M$$

أوجد:

$$= \begin{bmatrix} -2 & 2 \\ 3 & 1 \\ 5 & -4 \end{bmatrix}$$

تحديد العنصر a_{nm} في المصفوفة:

الصف n العمود m

قاعدة
(29)

$$A = \begin{bmatrix} 7 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت} \quad \text{أوجد } a_{12}$$

مثال
(29)

الصف الأول مع العمود الثاني

$$= \boxed{-2}$$

$$A = \begin{bmatrix} 7 & -2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت} \quad \text{أوجد } a_{22}$$

تدريب
فردى

الصف الثاني مع العمود الثاني

$$\boxed{3}$$

النظير الجمعي للمصفوفة:

قاعدة
(31)

عكس إشارة كل العناصر

أوجد النظير الجمعي للمصفوفة

مثال
(31)

$$A = \begin{bmatrix} 7 & -2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -7 & 2 \\ -4 & -3 \end{bmatrix}$$

ضرب عدد في مصفوفة:

قاعدة
(32)

اضرب العدد في كل عناصر المصفوفة

مثال
(32)

$$M = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -3 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \text{ إذا كانت}$$

أوجد: 3M

$$\begin{bmatrix} 6 & 12 \\ -9 & 3 \\ 0 & 9 \end{bmatrix}$$

أوجد: -2M

تدريب
فردى

أوجد النظير الجمعي للمصفوفة

تدريب
فردى

$$S = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -1 & -6 \\ 0 & -2 \\ -5 & 1 \end{bmatrix}$$

ضرب مصفوفتين: (المصفوفتين من نفس الرتبة)
اضرب صفوف الأولى في أعمدة الثانية.

قاعدة
(34)

تساوي مصفوفتين:

كل عنصر يساوي نظيره

قاعدة
(33)

$$T = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}, R = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 7 & -2 \end{bmatrix}$$

مثال
(34)

$$\begin{bmatrix} 3 & m+2 \\ -1 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 8 \\ n & -2 \end{bmatrix} \text{ إذا كان}$$

مثال
(33)

أوجد: $T \times R$

$$\begin{bmatrix} -6-14 & 2+4 \\ -9+7 & 3-2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -20 & 6 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$$

أوجد قيمة m, n

$$\begin{aligned} m+2 &= 8 \\ m &= 8-2 \\ m &= 6 \end{aligned} \quad \left| \quad \begin{aligned} n &= -1 \end{aligned} \right.$$

أوجد: $R \times T$

تدريب
فردى

أوجد قيمة $m + n$

تدريب
فردى

$$\begin{bmatrix} -3 & 1 \\ 7 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6+3 & -6+1 \\ 14-6 & 14-2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & -5 \\ 8 & 12 \end{bmatrix}$$

$$\begin{aligned} m+n &= 6-1 \\ &= 5 \end{aligned}$$

\bar{x} : مركز الفئة
 f : تكرار الفئة

$$\bar{x} = \frac{\sum(x \cdot f)}{\sum f}$$

الوسط الحسابي:

قاعدة
 (35)

الفئات	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90
التكرار f	7	10	15	8

أحسب
 الوسط الحسابي:

تدريب
 فردي

الفئات	8 - 12	12 - 16	16 - 20
التكرار f	3	9	8

أحسب
 الوسط الحسابي:

مثال
 (35)

الفئات	التكرار f	مركز الفئة x	مركز الفئة • التكرار $(x \cdot f)$
			...
			...
المجموع Σ			

بالحسب

الفئات	التكرار f	مركز الفئة x	مركز الفئة • التكرار $(x \cdot f)$
8-12	3	$\frac{8+12}{2} = 10$	30
12-16	9	14	126
16-20	8	18	144
المجموع	20	///	300
المجموع Σ			

$$\bar{x} = \frac{300}{20} = 15$$

قاعدة
(37)

المنوال:
مركز الفئة المنوالية، وهي الفئة ذات أكبر تكرار.

مثال
(37)

الفئات	8 - 12	12 - 16	16 - 20	أحسب
التكرار f	3	9	8	المنوال:

قاعدة
(36)

المدى:
الحد الأعلى للفئة الأخيرة - الحد الأدنى للفئة الأولى.

مثال
(36)

الفئات	8 - 12	12 - 16	16 - 20	أحسب
التكرار f	3	9	8	المدى:

تدريب
فردى

الفئات	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90	أحسب
التكرار f	7	10	15	8	المنوال:

$$20 - 8 = 12$$

$$\frac{12 + 16}{2} = 14$$

مجموعاً لضمة المنوالين

$$\frac{12 + 16}{2}$$

$$90 - 50 = 40$$

$$\frac{70 + 80}{2} = 75$$

قاعدة

(38)

الوسيط:

%50

الزبيع الأول (Q_1) هو القيمة التي يقل عنها 25%

الزبيع الثالث (Q_3) هو القيمة التي يقل عنها 75%

المدى الزبيعي (IQR) = الزبيع الثالث - الزبيع الأول.

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

مثال

(38)

أوجد:

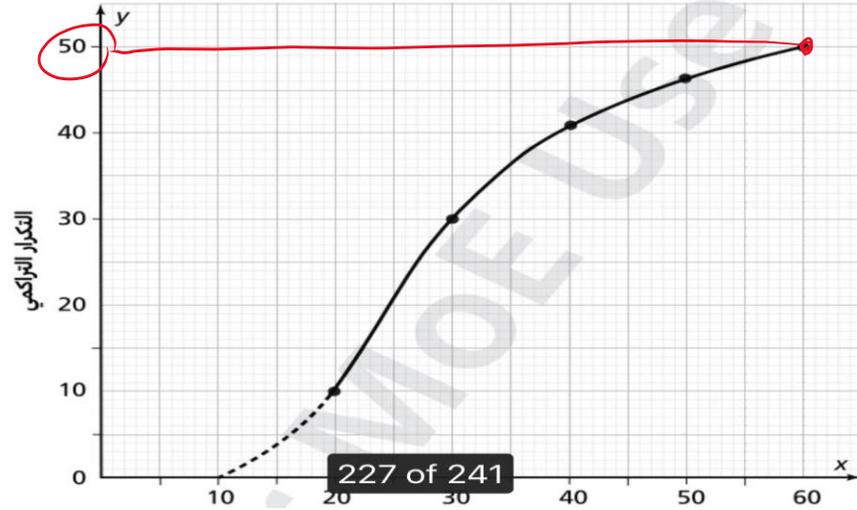
الوسيط - الزبيع الأول - الزبيع الثاني - المدى الزبيعي

تدريب

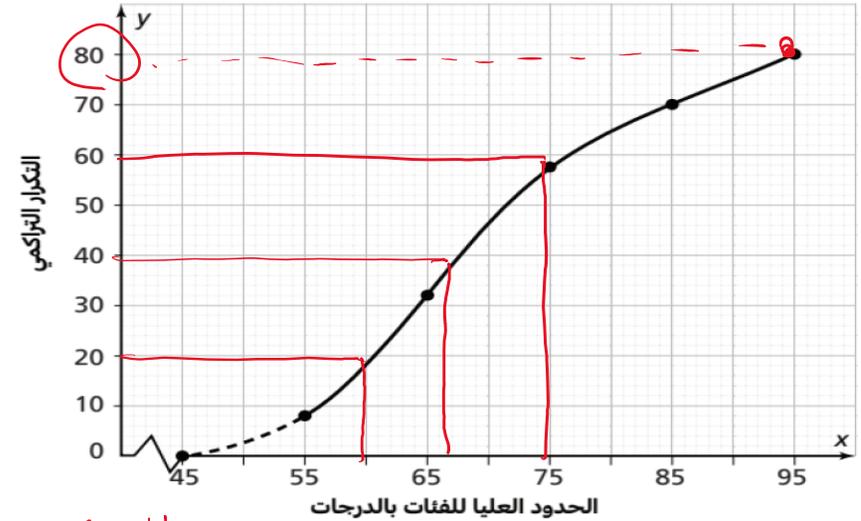
فردى

أوجد:

الوسيط - الزبيع الأول - الزبيع الثاني - المدى الزبيعي



بالحساب



الزبيع

$$\begin{aligned} \text{الوسيط} &= \frac{1}{2} \times 80 = 40 \Rightarrow \approx 76 \\ \text{الزبيع الأول} &= \frac{1}{4} \times 80 = 20 \Rightarrow \approx 60 \\ \text{الزبيع الثالث} &= \frac{3}{4} \times 80 = 60 \Rightarrow \approx 75 \\ \text{المدى الزبيعي} &= 75 - 60 = 15 \end{aligned}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

الانحراف المعياري:

$$\sigma^2 = \frac{\sum [f \cdot (x - \bar{x})^2]}{\sum f}$$

التباين:

قاعدة
(39)

الفئات	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90
التكرار f	7	10	15	8

أحسب
الانحراف المعياري

تدريب
فردى

الفئات	8 - 12	12 - 16	16 - 20
التكرار f	3	9	8

أحسب
الانحراف المعياري

مثال
(39)

الفئات	التكرار f	مركز الفئة x	x · f	(x - \bar{x})	(x - \bar{x}) ²	f · (x - \bar{x}) ²
الجموع Σ						

بالجهد

الفئات	التكرار f	مركز الفئة x	x · f	(x - \bar{x})	(x - \bar{x}) ²	f · (x - \bar{x}) ²
8-12	3	10	30	-5	25	75
12-16	9	14	126	-1	1	9
16-20	8	18	144	3	9	72
الجموع	20		300			156
Σ الجموع						

$$\bar{x} = \frac{300}{20} = 15$$

$$\sigma^2 = \frac{156}{20} = 7.8$$

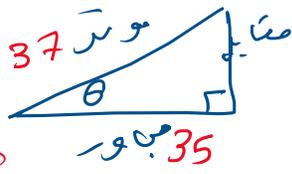
$$\sigma = \sqrt{7.8} = 2.8$$

تدرب على اختبار

في المثلث القائم الزاوية إذا كان $\cos\theta = \frac{35}{37}$ فما قيمة $\cot\theta$ ؟

تمرين
(2)

$\cos\theta = \frac{35}{37}$ مجاور $\rightarrow 35$ وتر $\rightarrow 37$



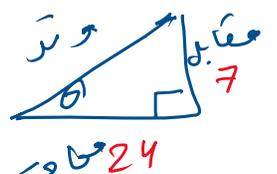
$\text{المقابل} = \sqrt{37^2 - 35^2} = 24$

$\cot\theta = \frac{\text{مجاور}}{\text{مقابل}} = \frac{35}{24}$ أكد

في المثلث القائم الزاوية إذا كان $\tan\theta = \frac{7}{24}$ فما قيمة $\csc\theta$ ؟

تمرين
(1)

$\tan\theta = \frac{7}{24}$ مقابل $\rightarrow 7$ مجاور $\rightarrow 24$



$\text{الوتر} = \sqrt{24^2 + 7^2} = 25$

$\csc\theta = \frac{\text{وتر}}{\text{مقابل}} = \frac{25}{7}$

أوجد جميع الجذور التكعيبية (من الدرجة الثالثة) الحقيقية للعدد 125

تمرين
(4)

$x^3 = 125$
 $x^3 - 125 = 0$
 $(x-5)(x^2+5x+25) = 0$
 \downarrow $x=5$

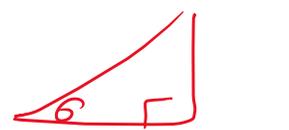
حل آخر
 $\sqrt[3]{125} = 5$

في المثلث القائم الزاوية ، إذا كانت $\sin\theta = \frac{24}{25}$ ، حيث θ زاوية حادة في المثلث أوجد النسب المثلثية الخمس الأخرى للزاوية θ .

تمرين
(3)

$\sin\theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}}$

سنذكر $\sin\theta = \frac{24}{25}$ أكد المثلث



تدرب على اختبار

$$\cancel{3}x^3 = \cancel{3}000$$

حل المعادلة:

تمرين

(6)

$$x^3 = 1000$$

$$x = \sqrt[3]{1000} = \boxed{10}$$

$$\frac{2p^4}{2} = \frac{162}{2}$$

حل المعادلة:

تمرين

(5)

$$p^4 = 81$$

$$p = \pm \sqrt[4]{81} = \boxed{\pm 3}$$

$$\cancel{3}x+1 = \cancel{3}8$$

حل المعادلة:

تمرين

(8)

$$x+1 = 8$$

$$x = 8 - 1 = \boxed{7}$$

$$2^{5x-9} = 64$$

حل المعادلة:

تمرين

(7)

$$2^{5x-9} = 2^6$$

$$5x-9 = 6$$

$$5x = 6+9$$

$$5x = 15$$

$$x = \frac{15}{5}$$

$$x = \boxed{3}$$

تدرب على اختبار

$$\sqrt[6]{95}$$

اكتب بالصيغة الأسية:

تمرين
(10)

$$9^{5/6}$$

$$k^{1/2}$$

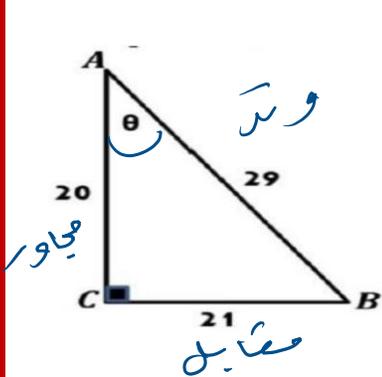
اكتب الصيغة الجذرية:

تمرين
(9)

$$\sqrt{k}$$

اوجد طول الضلع المجهول:

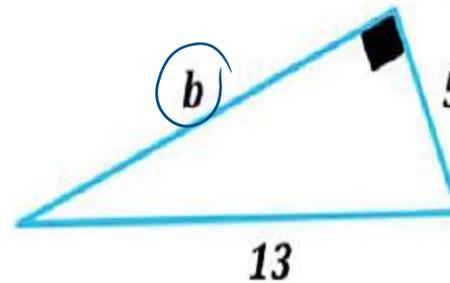
تمرين
(12)



$$\sec \theta = \frac{\text{وتر}}{\text{مجاور}} = \frac{29}{20}$$

اوجد طول الضلع المجهول:

تمرين
(11)

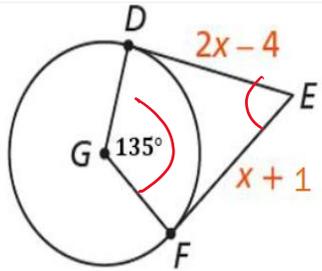


$$\sqrt{13^2 - 5^2} = 12$$

تدرب على اختبار

في الشكل المقابل أوجد

تمرين
(14)



A. أوجد قيمة x .
 $2x - 4 = x + 1$
 $2x - x = 4 + 1$
 $x = 5$

في الشكل المقابل ختر الصحيح:

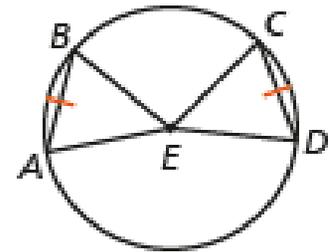
تمرين
(12)

$$\widehat{AB} \cong \widehat{BD}$$

$$\widehat{AB} \cong \widehat{BE}$$

$$\widehat{AB} \cong \widehat{DC}$$

$$\widehat{AB} \cong \widehat{CD}$$



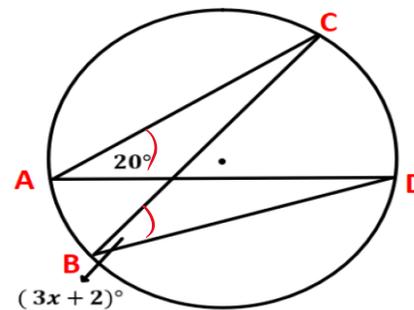
B. أوجد $m\angle DEF$

تمرين
(15)

$$180 - 135 = 45$$

أوجد قيمة x

تمرين
(13)



$$3x + 2 = 20$$

$$3x = 20 - 2$$

$$3x = 18$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{18}{3}$$

$$x = 6$$

تدرب على اختبار

$$S = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix} \quad M = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -3 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت}$$

تمرين
(18)

أي مما يلي مصفوفة محايدة؟

تمرين
(16)

أوجد:

$$2S - M = \begin{bmatrix} 2 & 12 \\ 0 & 4 \\ 10 & -2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -3 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 8 \\ 3 & 3 \\ 10 & -5 \end{bmatrix}$$

- a) $\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$
 b) $\begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 10 & 2 \end{bmatrix}$
 c) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ✓
 d) $\begin{bmatrix} 8 & 4 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$

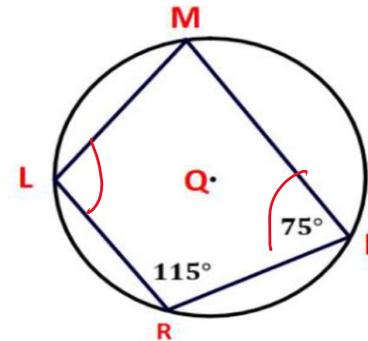
أوجد: $S \times M$

تمرين
(19)

أوجد قيمة $m \angle L, m \angle M$

تمرين
(17)

حل كما سبق بالشرح
 صنف ✗ كحور



$$m \angle L = 180 - 75 = \boxed{105}$$

$$m \angle M = 180 - 115 = \boxed{65}$$

